

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад № 75  
города Ставрополя**

**ПРИКАЗ**

05.09.2023 г.

№ 148/1-02-05

**О центре игровой поддержки ребенка,  
организованном на базе МБДОУ ЦРР-ДС № 75  
г. Ставрополя для детей, не посещающих детский сад**

В целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в получении вариативных форм дошкольного образования и увеличения охвата детей дошкольного возраста и на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 10.06.2022 г. № 413-ОД «О вариативных формах предоставления услуг дошкольного образования в городе Ставрополе»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для организации психолого- педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие неохваченных дошкольным образованием детей на основе современных методов организации игровой деятельности продолжить функционирование Центра игровой поддержки ребенка с 11.09.2023 года.

2. Утвердить Положение о Центре игровой поддержки ребенка на базе МБДОУ ЦРР-ДС № 75 города Ставрополя (Приложение № 1).

3. Утвердить состав педагогов ДОУ, работающих с детьми в центре игровой поддержки (Приложение № 2).

4. Руководителем центра игровой поддержки назначить старшего воспитателя – Долженко О.В.

5. Утвердить план работы центра игровой поддержки на 2023-2024 учебный год. (Приложение № 3)

6. Утвердить график работы центра игровой поддержки. (Приложение № 4)

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам. заведующего по УВР – Сайгак Т.В.

Заведующий

О.Ю. Шеховцова

С приказом ознакомлены:

05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Долженко О.В.

05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Дмитриева О.В.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Ковалева И.Ю.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Климова Т.Д.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Кирьянова О.А.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Латовина А.Е.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Савина Т.Г.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Варганова Н.С.  
05.09.2023 г. \_\_\_\_\_ Гурова Л.Н.

**Положение о Центре игровой поддержки ребенка  
на базе МБДОУ ЦРР-ДС № 75  
города Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка (далее – ЦИПР), созданного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка- детском саду № 75 города Ставрополя (далее МБДОУ ЦРР-ДС № 75).

1.2. ЦИПР является структурным подразделением. Функционирует как дополнительная образовательная услуга на бесплатной основе.

1.3. Деятельность ЦИПР регламентируется Законом РФ «Об образовании», нормативно - правовыми актами, уставом МБДОУ ЦРР-ДС № 75, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования и защиты прав и интересов детей.

1.4. ЦИПР осуществляет психолого - педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на основе методов организации игровой деятельности.

1.5. ЦИПР является одной из форм оказания помощи семье в социализации, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

**2. Цель и задачи функционирования ЦИПР**

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию

развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

- диагностика различных сфер развития ребенка, коррекционная помощь в развитии эмоциональном состоянии.

### **3. Организация деятельности ЦИПР**

3.1 Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются основной образовательной программой учреждения, программой Центра игровой поддержки ребенка, обеспечивающим индивидуальное, лично - ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательной деятельности предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

3.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, игры - занятия, развлечения, праздники, консультации, тренинги, дистанционные формы работы.

3.4. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста, в том числе в дистанционном формате.

3.5. Занятия проводятся два раза в неделю, совместно с родителями (законными представителями) согласно утвержденного графика работы ЦИПР, не нарушая режима дня МБДОУ ЦРР-ДС № 75, в том числе в дистанционном формате.

### **4. Комплектование ЦИПР**

4.1. Для организации функционирования формируются списки детей, нуждающихся в данной вариативной форме дошкольного образования. В возрасте от 1,5 до 3 лет.

4.2. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией МБДОУ ЦРР-ДС № 75 при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники, разрешающей присутствие в дошкольном учреждении.

### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

5.2. Непосредственное руководство ЦИПР осуществляется заведующим ДОУ.

Кадровое обеспечение:

- старший воспитатель;
- педагог — психолог;
- воспитатель по изобразительной деятельности;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по физической культуре
- учитель-логопед.

#### 5.4. Функциональные обязанности педагогов ЦИПР:

- старший воспитатель осуществляет координацию деятельности сотрудников ЦИПР; организует методическую работу, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения, анализирует результаты работы ЦИПР;

- педагог - психолог проводит работу по диагностике развития, организует игровые сессии; оказывает помощь педагогическим работникам, родителям;

- воспитатель по изобразительной деятельности осуществляет воспитание и всестороннее развитие детей раннего возраста средствами игровой, творческой и продуктивной деятельности;

- воспитатель по физической культуре создает условия, побуждающие детей раннего возраста к двигательной активности; проводит работу по физическому развитию детей средствами игровой деятельности.

- музыкальный руководитель ведет работу, направленную на развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста средствами музыкально-творческой деятельности.

- учитель-логопед ведет работу, направленную на развитие речи детей средствами игровой деятельности

#### 5.5. График работы ЦИПР утверждается приказом заведующего ДООУ,

5.4. Работу с подгруппой детей раннего возраста могут организовать несколько специалистов одновременно. Работа с ребенком проводится только в присутствии родителей (законных представителей).

5.5. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста, в том числе в дистанционном формате.

## 6. Документация ЦИПР.

6.1. Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- Положение о Центре игровой поддержки в Учреждении;

-Договор между родителями (законными представителями) и Учреждением;

-Заявление о приеме в ЦИПР;

-Приказ о создании и работе Центра игровой поддержки;

- Программа Центра игровой поддержки;

-Табель посещаемости

**Список педагогов ДОУ,  
работающих с детьми в центре игровой поддержки  
2023-2024 учебный год**

1. Долженко О.В. – старший воспитатель
2. Дмитриева О.В. – социальный педагог
3. Савина Т.Г. – педагог-психолог
4. Ковалева И.Ю. – учитель-логопед
5. Климова Т.Д. – учитель-логопед
6. Кирьянова О.А. – воспитатель по ИЗО
7. Латовина А.Е. – музыкальный руководитель
8. Вартанова Н.С. – музыкальный руководитель
9. Гурова Л.Н. – музыкальный руководитель

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
центра игровой поддержки ребенка «Игралочка»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Организационная работа		Создание условий, необходимых для работы ЦИПР: разработка и планирование игрового пространства; систематизация имеющихся пособий и методической литературы; подбор и приобретение детской мебели, игр и пособий, методической литературы; подбор литературы и материалов	В течение года	Зам.зав.по УВР Педагоги, старший воспитатель
Методическая работа		Ознакомление и разработка нормативной документации, форм, анкет. Составление модели организации воспитательно-образовательного процесса. Работа с документацией, методической литературой. Планирование деятельности ЦИПР (разработка стратегии/плана работы) Создание презентации «Организация работы ЦИПР». Участие в семинарах по приобретению знаний, специфики работы ЦИПР и обмену опытом. Участие в краевых и городских мероприятиях, связанных с работой ЦИПР. Создание фото и видеотеки	В течение года	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель педагоги



	Взаимодействие специалистов	Системная оценка особенностей и уровня развития ребенка, состояния здоровья. Выработка стратегии работы с ребенком Составление индивидуальной программы Обсуждение планов работы с семьей, ребенком	В течение года	педагоги
Работа с детьми и родителями	День открытых дверей «Наш детский сад»	Знакомство родителей и детей с ДОО (знакомство с педагогами, с организацией процесса воспитательно-образовательной работы, с предметно-развивающей средой и материально-технической базой)	Начало года	Педагоги Заведующий Зам.зав. по УВР ст. воспитатель
	Родительское собрание «Наши первые шаги»	Ознакомление родителей с содержанием работы ЦИПР. Совместное решение организационных вопросов. Ознакомление родителей с понятием «ЦИПР», формами его работы. Знакомство с родителями, сбор основных данных о ребенке и семье.	Сентябрь	педагоги ст. воспитатель
	Консультации	Выявление потребностей родителей по развитию ребенка.	В течение года	педагоги ст. воспитатель
	Тематические консультации	Заключение договоров. Устный журнал по адаптации детей в ЦИПР. Консультации по запросам родителей. Индивидуальные консультации		
Диагностические игровые сеансы с ребенком и родителями	Знакомство с ребенком и с лицами его воспитывающими (родители или законные представители родителей). Проведение психолого-педагогического обследования Первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка, особенностей взаимодействия с родителями) Составление индивидуального плана работы с ребенком	В течение года	педагоги	

	<p>Индивидуальные игровые сеансы с ребенком и родителями</p>	<p>Составление индивидуального плана сопровождения семьи. Итоговая диагностика</p> <p>Адаптация ребенка</p> <p>Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности Демонстрация родителям способов позитивного взаимодействия с ребенком, выявление игрового стиля ребенка для выработки оптимальной стратегии его развития. Подбор игр и оптимальных параметров игрового взаимодействия с ребёнком, учитывающих его возрастные особенности. Помощь родителям в налаживании отношений и совершенствовании взаимодействий с ребенком, в понимании его.</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагоги</p>
	<p>Подгрупповые игровые сеансы с ребенком и родителями</p>	<p>Формирование продуктивных видов взаимоотношений ребенка с окружающими Осуществление ежедневного контроля за состоянием здоровья детей. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе Развитие и совершенствование коммуникативных функций, эмоционально - волевой регуляции поведения Социализация ребенка Обучение ребёнка навыкам игрового взаимодействия со сверстниками, родителями Создание условий для повышения мотивации у ребёнка к игре со сверстниками</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагоги</p> <p>Зам.зав. по УВР</p> <p>педагоги ст. воспитатель</p>
	<p>Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p>Повышение родительской компетентности в вопросах особенностей развития детей раннего возраста. Обсуждение динамики индивидуальной работы и перспективы развития ребенка</p>	<p>В течение года</p>	

	Наглядная информация для родителей	<p>Знакомство родителей с результатами проведенного обследования, составление первичных рекомендаций и плана психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи</p> <p>Обсуждение интересующих вопросов (запрос)</p> <p>Памятки для родителей</p> <p>Информационная папка</p> <p>Презентация «Наши успехи!»</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Доска объявлений</p>		
Работа с кадрами	Информационные совещания	<p>Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ЦИПР.</p> <p>Особенности организации работы ЦИПР на базе ДОУ</p> <p>Особенности создания предметно-развивающей среды в ЦИПР.</p>	В начале года	Зам.зав. по УВР педагоги ст. воспитатель
	Производственные совещания	<p>Освещение планов методического центра на предстоящий учебный год.</p> <p>Анализ выполненной работы, планирование дальнейшей работы ЦИПР.</p> <p>Обсуждение полученной информации и анализ проделанной работы.</p>	В течение года	Зам.зав. по УВР ст. воспитатель
	Контроль	<p>Оперативный контроль</p> <p>«Анализ музыкального игрового сеанса»</p> <p>«Анализ игровой деятельности воспитателя с детьми»</p> <p>«Анализ изобразительной деятельности»</p> <p>«Анализ игровых сеансов педагога-психолога»</p> <p>Работа с педагогами ЦИПР по повышению их квалификации.</p>	В течение года	Зам.зав. по УВР педагоги ст. воспитатель

	<p>Консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закон «Об образовании»»</li> <li>- «Конвенция о правах ребенка»</li> <li>- «Адаптация ребенка»</li> <li>- «Роль педагога в повышении уровня адаптации детей»</li> <li>- «Игровая среда детей до 3 лет»</li> <li>- Оказание методической помощи по оформлению документации педагогов.</li> <li>- консультации по запросу педагогов</li> <li>.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>педагоги Зам.зав. по УВР ст. воспитатель</p>
--	---------------------	---	-----------------------	---

*Приложение № 4  
К приказу № 148/1-02-05 от 05.09.2023 г.*

**График работы ЦИПР «ИГРАЛОЧКА»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>подгруппа «Лунтики»</b>	<b>подгруппа «Смешарики»</b>	<b>подгруппа «Фиксики»</b>
<b>вторник</b>	<b>12:00 – Развивающие игры 12:20 – Подвижные игры 12:40 - Рисование</b>	<b>12:00 – Подвижные игры 12:20 – Рисование 12:40 - Развивающие игры</b>	<b>12:00 – Рисование 12:20 – Развивающие игры 12:40 - Подвижные игры</b>
<b>четверг</b>	<b>12:00 – Развитие речи 12:20 – Музыкальное развитие 12:40 – Художественное творчество</b>	<b>12:00 – Музыкальное развитие 12:20 –Художественное творчество 12:40 - Развитие речи</b>	<b>12:00 – Художественное творчество 12:20 – Развитие речи 12:40 - Музыкальное развитие</b>